

***Výroční zpráva o činnosti***

***Základní škola, Olešovice,  
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice***

*za školní rok: 20010/2011*

**Olešovice, 15.10.2011**

Ing. Hana Suchardová

## **1. Základní údaje o škole**

### Název školy:

Základní škola, Olešovice

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: [info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)

[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

### Zřizovatel školy:

Krajský úřad Středočeského kraje

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

### Ředitelka školy:

Ing. Hana Suchardová

### Členové ŠR:

Mgr. Věra Popková – zástupce zřizovatelské organizace KÚ,

Ivana Petržílková – zástupce rodičů,

Mgr. Irena Marvanová – zástupce školy.

## Poslední změna v rejstříku škol:

Rozhodnutí KÚSK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení školy dne 31.08.2007.

## **2. Charakteristika školy**

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30.9.2010 je 40),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30.9.2010 je 36),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strážníků k 30.9.2010 je 40 strážníků)

Škola je vlastnictvím Středočeského kraje a je základní školou praktickou. Škola má čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Vyučovalo se podle ŠVP ZŠ Olešovice a vzdělávacího programu č. 22980/97-22 ze dne 20.06.1997. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentální retardací 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzděláváni v základních školách. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro děti převážně z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci a v rozvoji osobností dětí.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji a má kolem 4 tisíc obyvatel. Školu navštěvují děti z obce, a jí přilehlých, ale i vzdálenějších obcí. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkým parkem. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro venkovní činnosti) a také negativní dopady (nevhodnost vnitřních prostor školy). V současné době chybí škole patřičné dílny pro výuku pracovních činností. Díky rozsáhlému pozemku může být po většinu roku výuka realizována pomocí venkovních činností (starost o pozemek, květiny, zkrášlování životního prostředí, ochrana přírody), avšak výstavba vyhovujících dílen je naším cílem. O letošních prázdninách jsme vybudovali hřiště s umělým povrchem, které je využíváno pro doplnění výuky tělesné výchovy v tělocvičně obce. Také je plně využíváno v odpoledních hodinách při volno časových aktivitách internátních dětí.

## Učební plán Základní školy Olešovice

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1. stupeň 1.- 5. ročník celkový počet						2. stupeň 6.- 9. ročník celkový počet				
		Týdenních hodin pro 1. stupeň						týdenních hodin pro 2. stupeň				
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7	7	7	6	6	<b>33</b>	5	5	5	4	<b>19</b>
	Cizí jazyk (AJ)							1	1	1	1	<b>4</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	5	<b>22</b>	5	5	4	4	<b>18</b>
	Rýsování									1	1	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika			1	1	1	<b>3</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2								
	Vlastivěda				1	1	<b>12</b>					
	Přírodověda				2	2						
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	1	1	<b>4</b>
	Občanská výchova							1	1	2	2	<b>6</b>
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	1	1	
	Chemie										1	
	Přírodopis							2	2	1	1	
	Zeměpis							1	1	1	1	<b>15</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	<b>8</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	<b>15</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
	Výchova ke zdraví									1	1	<b>2</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	3	5	4	5	<b>20</b>	6	5	5	5	<b>21</b>
	Před profesní příprava								1	1	1	<b>3</b>
Průřezová témata												

Disponibilní časová dotace				4	2	3		3	3	3	3	
Celková povinná časová dotace		21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Školní vzdělávací program je vypracováván s ohledem na poslání školy – vzdělávat a vychovávat. Přispívá k naplňování souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a pozdější uplatnění žáků v rámci společenského života. Vzhledem k zaměření naší školy na děti s lehkým mentálním postižením, se snažíme vypracovávat vzdělávací program tak, aby žáci získávali kompetence v rámci svých dosažitelných a efektivních možností. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnosti školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice a programu schváleného MŠMT ČR se dětem věnuje pedagogický sbor, jehož členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Pedagogové, kteří nesplňovali odborné vzdělání jsme motivovali a budeme motivovat k jejich doplnění. Svým vzděláním jsou tak schopny žákům zajistit i funkci prevence a výchovné poradkyně. Hodnocení školního vzdělávacího programu probíhá na pravidelných pedagogických radách, kde mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnout změny. Dále se v rámci těchto porad projednává také prospěch žáků, který o kvalitě vzdělávacího programu také hodně vypovídá.

K výrazné změně ve výuce došlo využíváním interaktivní tabule „Smart Bord“ kterou škola získala v rámci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	6000 022 072	40	40	6,86	5,83

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ZŠ praktická	108053008	40	40	0	10,86
Internát	110001516	36	36	0	6
Školní jídelna	102726990	100	70	0	2,5

Internát:

Internát je rozdělen do celkem tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12,
- II. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12,
- III. výchovná skupina heterogenní – průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12.

Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativní vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémových a sociálně slabých rodin.

## Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení, docházející důchodce či bývalé zaměstnance zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčku.

Pitný režim je po celý den zajištěn přítomností konvic s čajem a konvicemi ve třídách.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

## **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2010)**

<b>Typ školy/ŠZ</b>	<b>Děti/žáci</b>	<b>Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)</b>	<b>Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)</b>
<b>ZŠ praktická</b>	40	4	10

### Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	1. ročník.....	1 žák
	2. ročník.....	1 žák
	3. ročník.....	4 žáci
	4.ročník.....	4 žáci
II. tř.	6. ročník.....	2 žáci
	7. ročník.....	8 žáků

III. tř. 5. ročník.....4 žáci

8. ročník.....6 žáků

IV. tř. 9. ročník.....10 žáků

V tomto školním roce měla škola v každém pololetí 6 žáků s individuálním vzdělávacím plánem.

Z celkového počtu 40 žáků dojíždělo z jiného kraje 7 žáků převážně z kraje Praha. Školu nenavštěvují žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		40			
- z toho těžké mentální postižení		0			
- z toho hluboké mentální postižení		0			
<b>Sluchové postižení</b>		0			
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>		0			
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>		6			
<b>Tělesné postižení</b>		0			
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		0			
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>		40			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		12			
<b>Autismus</b>		0			
<b>Bez zdravotního postižení</b>		0			

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2010/2011 (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
<b>79-07-C/01 Základní škola</b>	5	5	0

U třech žáků se jednalo o vřazení a u dvou žáků o přestup z jiné praktické ZŠ.

V průběhu roku přišlo celkem 6 žáků (z toho 2 přestupem, 4 žáci vřazením). Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:



- 1. ročník.....2 žáci
- 4. ročník.....1 žák
- 5. ročník.....1 žák
- 6. ročník.....1 žák
- 8. ročník.....1 žák

#### Žáci přijati k 1.9.2011 pro školní rok 2011/2012:

Pro školní rok 2011/2012 bylo přijato 7 nových žáků z toho tři z jiného kraje (Praha). Z toho byli zařazeni do následujících tříd:

- 1. ročník.....3 žáci
- 2. ročník.....1 žák
- 3.ročník.....1 žák
- 8. ročník.....1 žák
- 9.ročník.....1 žák

#### Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů, vyšetření PPP a doporučení dětského lékaře, je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici.

### **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

#### Prospěch žáků v I. pololetí:

prospěli s vyznamenáním.....10 žáků  
 prospěli.....30 žáků  
 neprospěli..... 0 žáků

neklasifikováni.....0 žáků  
individuální plán.....6 žáků

Prospěch žáků ve II. pololetí:

prospěli s vyznamenáním.....8 žáků  
prospěli.....29 žáků  
neprospěli.....0 žáků  
neklasifikováni.....1 žák  
individuální plán.....6 žáků

Zameškané hodiny celkem:

I. tř.            1365 (z toho všechny omluvené)  
II. tř.            1624 (z toho 166 neomluvených)  
III. tř.           2043 (z toho 244 neomluvených)  
IV. tř            1757 (z toho 660 neomluvených)

Slovní hodnocení žáků:

I. tř.            1 žáci (ČJ, M)  
II. tř.            2 žáci (ČJ, M)  
III. tř.           1 žák (ČJ, )  
IV. tř.           2 žák (ČJ, M)

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

**7. Chování žáků**

Chování žáků v I. pololetí:

chování velmi dobré.....37 žáků  
chování uspokojivé.....1 žák

chování neuspokojivé.....2 žák

### Chování žáků v II. pololetí:

chování velmi dobré.....33 žáků

chování uspokojivé.....2 žáci

chování neuspokojivé.....3 žáci

Důvodem pro udělení snížené známky z chování bylo u většiny případů porušování školního řádu a kázeňské přestupky v daném pololetí školního roku. Dalším důvodem jsou neomluvené hodiny.

### **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2011)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	7		7		

V tomto roce absolvovalo naší školu 7 žáků, a všichni byli bez problémů přijati na střední praktické učiliště.

### **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79-07-C/01 Základní škola	1	0

## 10. Jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	26	3

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9.2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

Výuka anglického jazyka probíhá ve skupinách rozdělených dle příslušných ročníků. Samostatnou skupinu tvoří žáci s IVP. V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků z lehčím mentálním postižením dochází k častému opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabuli.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru a pracuje na dohodu o provedení práce.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu na I. stupni 3 hodiny „Informatiky“ týdně a na II. stupni 4 hodiny týdně. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, ve které jsou umístěny 4 počítače s veškerým příslušenstvím a jedna tiskárna. Děti se účastní výuky vždy po dvojicích u jednoho počítače. Učebna je pro provoz této výuky nevyhovující vzhledem k její velikosti. V každé učebně je k dispozici jeden počítač pro potřeby běžné výuky. Žáci mohou využívat počítač také v rámci pobytu na internátu pod dohledem vychovatelek.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
12/10,86	4/4	8/6,86	3	5,83

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>			4	1	3	3	56
z toho žen			4	1	3	2	56

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1		2	

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
			4	3

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP	21	21
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP	21	21
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP	25	25
všechny předměty IV. ročníku dle Učebního plánu zvláštní školy	25	25
všechny předměty V. ročníku dle Učebního plánu zvláštní školy	25	25
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP	30	0
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP	30	0
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP	31	30
všechny předměty IX. ročníku dle Učebního plánu zvláštní školy	30	0
<b>Celkem</b>	<b>238</b>	<b>147</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce odešla ze školy na internát nekvalifikovaná paní učitelka, která uvolnila místo plně kvalifikované učitelce po mateřské dovolené.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Ředitelka školy absolvovala a řádně ukončila Funkční studium. Pedagogičtí pracovníci navštěvovali semináře pořádané Pedagogickým centrem Střední Čechy a Fakta s.r.o., Žďár nad Sázavou dle vlastního výběru a potřeby školy.

Řidič služebního auta absolvoval školení řidiče a údržbář byl proškolen na obsluhu vysokotlakých kotlů.

Účetní absolvovala školení – Závěrka pro příspěvkové organizace, Vzdělávací institut Středočeského kraje.

Hospodářka školy a vedoucí školní jídelny absolvovala seminář „Školní jídelna“

Školení všech pedagogů – AV Media – práce s interaktivní tabulí

### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2010/2011

Akce na doplnění učiva jsou v naší škole velice důležité. Děti často pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin. Dětem tak chybí nejrozmanitější podněty, poznatky, slovní zásoba, vztah k přírodě i umění, vztah jednoho k druhému. Tyto akce jsou tedy ideálním doplňkem učiva se vzdělávacím i výchovným aspektem. Jsou předem naplánované, jsou součástí celoročního plánu a nejsou na úkor vyučování.

λ. akce vzdělávací:

- Den zdravé výživy ve spolupráci s firmou Danone Benešov a Agro Jesenice,
- exkurze Mořský svět Praha,
- exkurze Planetárium Praha,
- exkurze JIMI Říčany / výroba domácích knedlíků/,
- exkurze Kasia Říčany / výroba koření/,
- exkurze Van Gillerin Olešovice-Kamenice,
- workshop – vazba suchých květin /OU Kanina/,
- školní poznávací soutěž 20x odpověz ve spolupráci s Magazínem

Kam po Česku,

- zapojení do soutěže MŠMT – Jak zdravě žít. Naše škola byla vybrána jako pilotní – pro zkušební test,
  - účast na vánoční besídce v MěKS Říčany, kterou pořádal odbor právní ochrany dítěte MěÚ Říčany pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin v regionu,
  - „Galerie na zahradě“ – výstava školních výkresů a fotografií,
  - exkurze – historická vesnička Ostrá u Lysé nad Labem,
  - školní soutěž v recitaci „Olešovický básník“,
  - závěrečný výlet do ZOO Dvůr Králové.

2. akce – minimální preventivní program:

- Beseda a praktická ukázka o první pomoci – Záchraná služba Meditrans Praha,
- výukový program /šikana, drogy, právní vědomí/ Cesta integrace Říčany,
- výukový program – beseda a praktická ukázka cvičení s hasiči z Těptína,
- účast v oblastní soutěži hlídek Mladý zdravotník – Červený kříž Mělník, naše škola obsadila 2. místo,
- tvorba plakátů „Nebezpečný odpad“.

3. akce - environmentální výchova:

- účast na Ekologické olympiádě ZŠ v Kostelci nad Černými lesy,
- zapojení do projektu MŠMT – recyklohraní,
- zapojení do projektu Hasík / + beseda a praktická ukázka s hasiči/
- zapojení do soutěže Zelené podnikání / školní kolo/
- sběr kaštanů pro Svaz myslivců na zimní dokrmování zvěře,
- beseda s myslivci,
- zapojení do celostátní soutěže ve sběru papíru – Soutěž s panem
  
- zapojení do akce Ekocentra Říčany a Vlašim – Těžíme hliník,
- celo dopolední vycházka do přírody s výukovým programem s Ekocentrem Říčany,

- výukový program o třídění odpadů firmy Eko-kom KÚ Praha,
- celoškolská akce „Uklidme svět“ ve spolupráci s ÚVR ČSOP.

#### 4. akce sportovní:

- účast na cyklistických závodech Trans Brody Libeň,
- plavecký výcvik v Aquaparku Čestlice.

#### 5. akce kulturní:

- vystoupení Dětského souboru Bardáček,
- + vystoupení Taneční školy Jo-Jo, ukázka hip-hopu a stephopu,
- účast na koncertu Anety Langerové v MěKS U Labutě v Říčanech,
- vánoční besídka za účasti Michala Davida,
- setkání s mistrem kouzelnickým,
- beseda a praktická ukázka Taekwondo,
- společná nedělní návštěva představení muzikálu Kat mydlář v pražském divadle Broadway,
- „Jarní školní akademie“ – s programem žáků, za účasti rodičů sponzorů a hostů, včetně p. Michala Davida.

#### 6. soutěže:

- Ulovíte nešiku – fotografická soutěž MěÚ Říčany / čestná uznání/,
- Modré nebe – práce polytechnické –/ 3. místo okresní/,
- Nejdůležitější člověk v mém životě – práce literární / Dufková 3. místo, Šťastná 5. místo ze 140 prací/,
- Zimní zahrada – koláže DDM Praha 10 / 1. a 2. místo/,
- Příběh knihy – ZUŠ Říčany - koláže / 1. místo – Dominik Ferko/,
- Rozmarýnek – Knižní klub Praha – literární práce / 1. místo Jan Polomik/,
- Evropa ve škole – část literární, 2. místo,
- účast na slavnostním předávání cen v Městském divadle Slaný

v soutěži Co se děje na statku – koláže,



- dokončení soutěže Sapere – Vědět jak správně žít – 1. místo v okrese Praha-východ, 4. místo ve Středočeském kraji,
- zhotovení obrázků a zodpovězení otázek v kvizu s firmou Remmark Praha v akci „Přilby dětem“ / účast 22 našich dětí/,
- 6. místo v soutěži Květiny očima dětí – Svaz zahrádkářů,
- 2. místo v literární soutěži Požár očima dětí.

#### 7. různé:

- vydání školního kalendáře ve spolupráci s firmou OCÉ Praha,
- pravidelné návštěvy kulturních akcí v obci Kamenice,
- Michal David – patronem školy,
- únor 2011 – účast v Kole štěstí a pomoci od společnosti Mountfield,
- závěreční hodnocení soutěže ve sběru papíru – 1. a 5. místo,
- závěrečné hodnocení sběru hliníku – 4. místo v okrese.

#### 8. spolupráce:

- Kasia Říčany,
- Výroba lepidel Vatlach Kuří,
- Betonárka Stránčice,
- Mountfield Mnichovice,
- Dobrobus Dobročovice,
- Zámek Bertchold Kunice-Vidovice,
- Danone Benešov,
- Pekařství Frydrych Říčany,
- Agro Jesenice,
- Mléčné lahůdky Zdeňka Nedvědová Kladno,
- Smetanova cukrárna Praha 10,
- Výroba lahůdek Eva Čiháčková Říčany,
- Coca-cola Praha 9,
- Zemědělské družstvo Kačina,
- Altoys Všechnomy,
- Čiko cukrárna Říčany,

- Billa Modletice,
- Delta Praha 4,
- Unitáři,
- ing. Popel,
- firma OCĚ Praha,
- Záhořanská klika,
- SDH Těptín,
- Husova knihovna Říčany,
  
- Informační turistické centrum Ladova kraje Říčany.

#### 9. projekty:

- Peníze školám,
- Ovoce do škol,
- Recyklohraní,
- Česko se hýbe,
- Uklidme svět,
- Hasík – se Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska,
- žádost o dotaci z Fondu sportu, MPPP a volného času „Radostný život“, /nebyl přijat/,
- projekt „Trampolínoterapie“ –podána žádost na nákup kompenzačních a rehabilitačních pomůcek.

#### 10. medializace:

- Zpravodaj Kamenice /každé 2 měsíce/,
- Region / každý měsíc/,
- Říčanský Kurýr /příležitostně/,
- Mělnické listy zhodnocení zdravotní soutěže Mladý zdravotník v Mělníku,
- Magazín Kam po Česku /příležitostně/,
- webové stránky  
Kasia s.r.o. podpora školy,
- webové stránky  
Hnutí Brontosauři uveřejnění vítězné koláže našich žáků  
v soutěži Příroda okolo nás,

- zhotovení kalendářů  
„naše škola“ ve spolupráci s firmou Océ Praha,
- zhotovení informativních letáků o škole,
- vlastní internetové stránky.

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení BOZP a POCO proběhlo na zařízení a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Koukol z Benešova. Proběhlo také proškolení pro případy mimořádných událostí – krizový stav a PO.

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Pro funkci našeho zařízení a naplňování našich cílů při vzdělávání a výchově dětí je výchovné a kariérní poradenství velice důležité. Komunikace s těmito zařízeními je důležitá pro nalezení co nejlepších řešení pro různé situace, ve kterých se naši žáci ocitají. Dlouhodobě spolupracujeme také s Náboženskou společností českých unitářů, kteří naše zařízení navštěvují a formou divadelních představení učí žáky duševnímu prožitku a očištění.

Velikým přínosem pro nás je kooperace se Střediskem náhradní rodinné péče. Z tohoto Střediska do našeho zařízení pravidelně docházejí tzv. „Dětské kmotřičky“, tedy studentky Gymnázia z Benešova, které se dětem věnují v rámci volno časových aktivit na internátu. Většina programů je organizována formou společenských her a soutěží, které probíhají pod dohledem pí. vychovatelek.

V rámci regionu dlouhodobě a velice aktivně spolupracujeme s OÚ Kamenice, DD Pyšely, MŠ Kostelec u Křížku a ZŠ Kamenice.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

- Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, dne 10.12.2010,
  - V průběhu kontroly v rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 852 a zákona 258 *bylo zjištěno, že dokumentace nebyla zpracována v souladu s článkem 5, odst.2a 4*
- Finanční kontrola provedena pracovníky Středočeského kraje ve dnech 11.-15.4.2011

Kontrolou byly zjištěny nedostatky, které byly způsobeny špatnou a nekvalitní prací paní účetní. Při průběžných kontrolách účetnictví ředitelkou školy podávala nepravdivé a zkreslené údaje. Při uzávěrce za rok 2010 bylo vše odhaleno a s pracovníci byl ukončen pracovní poměr. Tyto nedostatky se promítly v závěrech finanční kontroly provedené v dubnu roku 2011.

K nedostatkům byla provedena tato opatření:

- a) účetní doklady, které splňují náležitosti účetních dokladů dle zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.
- b) v případě přijetí daru dle darovací smlouvy budeme tvořit zdroj Rezervního fondu a) vyhotovujeme.
- c) je sestaven účetní rozvrh, včetně analytických účtů.
- d) pro rok 2011 je vypracovaná směrnice upravující metodu časového rozlišení v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.
- e) byla upravena směrnice pro vedení účetnictví, a metody účtování a evidence hmotného a nehmotného majetku byly dány do souladu se Směrnicí č.48 zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací
- f) dokladová inventura bude prováděna dle zákona č.563/1991 Sb., o účetnictví.
- g) přijímáme opatření viz body c) d) e) a f) a tím dojde k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou v roce 2008.
- h) předběžná kontrola je již prováděna, jsou vyhotovovány záznamy o operaci s limitovaným nebo individuálním příslibem.
- ch) byl sestaven rozpočet FKSP pro rok 2011 a stanoven způsob jeho čerpání dle vyhlášky. č.114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb.
- i) byla vypracována směrnice upravující vnitřní kontrolní systém v organizaci a je prováděna kontrola v souladu s vyhláškou 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

## **18. Další činnost školy**

Školská rada se schází dvakrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád školy, školní řád, řád internátu, plán práce výchovného poradenství, plán environmentální výchovy, ICT plán, plán akcí mimo vyučování a plán pedagogických rad.

## **19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy	Za rok 2010 (k 31. 12.)	Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)
------------------------------------	-------------------------	---------------------------------

v tis. Kč		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8569		3904	
2.	Výnosy celkem	8576		3912	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7797		3509	
	ostatní výnosy	774		399	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	8		8	

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		6434
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		
	z toho	33 005	
		33 015	
		33 016	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1299
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1299
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko...)		321099

V rámci školního roku 2010/2011 došlo k investicím do renovací a údržbě budov v této podobě:

- Havarijní oprava venkovních říms a oprava malby na schodišti způsobené zatékáním po zimě,

- úprava povrchu venkovní hrací plochy a doskočiště v areálu školy ,
- instalace interaktivní tabule v učebně školy a proškolení pedagogických pracovníků,

Prostředky na havarijní opravu říms byly poskytnuty z rozpočtu zřizovatele a ostatní práce byly financovány z ostatních zdrojů.

Na tyto opravy bude v příštím školním roce navazovat série dalších investic do údržby nemovitého majetku zařízení a dokončení povrchu hřiště.

Ostatní sponzorské dary byly použity k zaplacení autobusů na exkurze a školní výlet. Dále tyto prostředky byly použity na akce školy.

Hospodaření zařízení ke 30. červnu 2011 skončilo ziskem 8 tisíc korun.

## **20. Závěr**

Úkoly, které byly dány Konceptí a dlouhodobým záměrem školy byly splněny. Nedařilo se pouze zabezpečit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků, která je způsobena umístěním školy v malé obci ( dojíždění, nemožnost poskytnutí ubytování, zajistit v obci byt, neboť jsme zařízení Středočeského kraje).

Pracovní činnosti byly prováděny z větší části na údržbě a úpravě rozsáhlého parku školy, údržba a úklid budovy školy, vaření ve školní kuchyňce a ruční práce ve třídách.

Při hodinách tělesné výchovy využíváme obecní tělocvičnu, zimní stadion Velké Popovice a areál parku školy

Dlouhodobá spolupráce se střediskem NRP Praha 1, vylepšovala práci při volnočasových aktivitách internátu.

Na internátě děti pracovaly v kroužku sportovně hudebním, keramickém a dramatickém.

Za provoz školní jídelny odpovídá hospodářka školy a provoz kuchyně zajišťovaly dvě kuchařky.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2011 Datum projednání ve školské radě: 20. říjen 2011

Ing. Hana Suchardová  
ředitelka školy