

## Informace o systému společného vzdělávání

**Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436** je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Je zřízená podle § 16 odst. 9, zaměřená na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučovacím jazykem je jazyk český. Od 3. ročníku se vyučuje jazyk anglický (týdenní dotace 3 vyučovací hodiny). Žáci mají možnost využít zařízení školního stravování, které se nachází v budově školy. Pro trávení volného času je k dispozici krásná, velká zahrada a hřiště.

Provoz zařízení zabezpečují zaměstnanci, kteří na škole pracují již několik let, mají ke škole a hlavně k dětem pěkný vztah. Kolektiv pedagogů je vstřícný, každému žákovi je zajištěna individuální péče podle jeho potřeb.

Při výuce i mimo ni jsou všemi pedagogy uplatňovány společné postupy, které vedou k utváření žákovy osobnosti.

- Žáky vedeme a motivujeme k zodpovědnosti za své vzdělání, usnadňujeme jim osvojit si strategii učení.
- Snažíme se žáky vychovávat jako právoplatné členy společnosti zodpovědné za své činy a jednání.
- Učíme žáky umění jednat s lidmi, být ohleduplný, ochotný pomáhat druhým.
- Žáky vedeme k samostatné, otevřené, všestranné komunikaci. Dbáme na to, aby se žák uměl samostatně vyjádřit, ale také se učil pochopit druhého a naslouchat mu.
- Učíme žáky rozvíjet spolupráci, schopnost pracovat v týmu,
- Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, k řešení problémů, k posilování sebevědomí, k umění se rozhodnout, neuhýbat před problémy.
- Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, učíme žáky používat při práci vhodné nástroje, materiály a pracovní postupy. Vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí.
- Učíme žáky chránit si své zdraví při práci.
- Pomáháme žákům ujasnit si představu o podobě jejich budoucího povolání a volbě dalšího studia.
- Žáky motivujeme a napomáháme jim k dosažení jimi zvoleného učebního oboru.

Škola zabezpečuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při výuce těchto žáků škola uplatňuje individuální přístup a umožňuje těmto žákům v co největší míře integraci do třídy, kterou navštěvují.

Pro žáky škola zabezpečuje:

- diferenciaci a individualizaci vzdělávacího procesu při organizování činností, při stanovování obsahu, forem a metod výuky
- potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené individuálním potřebám žáka
- vhodné formy komunikace se žákem i jeho zákonným zástupcem
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků
- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- na základě doporučení SPC nebo PPP a převažujícího stupně podpůrných opatření, bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) při přizpůsobení se školnímu prostředí, bude pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči žáka.

## **Desatero pro budoucí prvňáčky**

1. Zním svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují mí rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby na mě nikdo z mých kamarádů nemusel čekat. Dokážu udělat na tkaničce mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří. Dokážu si sám uložit věci do batůžku či školní tašky.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. V klidu sedím při práci a soustředím se na práci aspoň 15 minut.
6. Nemohu odejít kdy chci, poslouchám výklad.
7. Poznám barvy, tvary. Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
8. Umím odpovídat na otázky.
9. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a umýt si ruce.
10. Dovedu poslouchat vyprávění rodičů se zájmem a v klidu. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči, umím přednést básničku.

## **Desatero pro rodiče**

1. Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den zkontroluji penál a připravím ostře ořezané tužky a pastelky. Víím, že dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do tašky.
4. Školní pomůcky koupím podle pokynů třídní učitelky, podepíše je.
5. Pravidelnou přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. V klidu si popovídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
8. Vybírám vhodné hry a činnosti, sám se do nich zapojuji.
9. Upevňuji prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za.
10. Dbám na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování.